

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

pt. „Rozwój edukacji przedszkolnej w Gminie Spytkowice”

(nr projektu: **FEMP.06.09-IP.01-1278/24**)

Projekt realizowany w ramach Działania 6.9 Wsparcie wychowania przedszkolnego, typ A: podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej oraz typ B: tworzenie miejsc przedszkolnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027 w okresie od: 02.01.2025 r. do: 31.12.2026 r.

Regulamin zawiera:

- I. Opis specyfiki projektu.
- II. Profil Uczestnika Projektu.
- III. Procedury i kryteria rekrutacyjne.
- IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

I. Opis specyfiki projektu.

1. Projekt jest realizowany w okresie od 02.01.2025 r. do 31.12.2026 r. na podstawie Umowy o dofinansowanie projektu nr **FEMP.06.09-IP.01-1278/24**
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
3. Projekt jest realizowany przez:
 - Gminne Przedszkole "Stokrotka" w Spytkowicach
 - Szkołę Podstawową Nr 2 im. 12 Pułku Piechoty w Spytkowicach – oddział przedszkolny
 - Szkołę Podstawową Nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II w Spytkowicach – oddział przedszkolny
4. Cel główny będzie realizowany przez podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej (Typ A projektu) zakładające wsparcie edukacyjne 117 dzieci (52dz, 65ch) w formie organizacji zajęć dodatkowych zarówno niwelujących deficyty rozwojowe jak i rozwijających kompetencje kluczowe dzieci oraz realizujących podniesienie kompetencji wychowawczych 74 rodziców/opiekunów prawnych (64K, 10M), a także podniesienie kompetencji zawodowych 27 n-li (27K), zakup pomocy dydaktycznych do zajęć oraz adaptacja przedszkola w ramach crossfinancingu.
5. W ramach projektu założono:
 - 1) TYP A: podnoszenie jakości edukacji przedszkolnej
 - wyposażenia i dostosowania pom. wraz z poprawą dostępności architektonicznej
 - prowadzenia bezpośredniego wsparcia dla dzieci w formie zajęć dodatkowych
 - podnoszenia świadomości, umiejętności, kompetencji i kwalifikacji kadry pedagogicznej
 - wsparcia dla rodziców i opiekunów
 - 2) TYP B: tworzenie miejsc przedszkolnych
 - dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami
6. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami:
 - Osoby, które ze względu np. na niepełnosprawność mogą mieć problem z wypełnieniem i złożeniem dokumentacji rekrutacyjnej w formie papierowej są proszone o zgłoszenie tego faktu dyrektorowi placówki lub wychowawcy dziecka. Osoby te będą miały możliwość złożenia dokumentacji przy wykorzystaniu usług dostępowych takich jak np. tłumacz języka migowego czy asystent osoby z niepełnosprawnością.

- materiały szkoleniowe w formie dostępnej
- biuro projektu/miejsce rekrutacji będzie dostępne dla osób z niepełnosprawnościami.

Osoby niepełnosprawne wraz z formularzem rekrutacyjnym otrzymają do wypełnienia załącznik nr 1 - ANKIETĘ POTRZEB DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH w celu poznania rzeczywistych potrzeb osób niepełnosprawnych oraz ułatwienie udziału we wsparciu oferowanym w ramach projektu

6. W ramach projektu zaplanowano:

A) Przeprowadzenie zajęć dla dzieci przedszkolnych:

Gminne Przedszkole "Stokrotka" w Spytkowicach

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

- Język angielski 12 gr. 75 os. (35dz, 40ch), 480 h
- Zajęcia informatyczne 4 gr. 24 os. (10dz, 14ch), 160 h
- Zajęcia z robotyki 4 gr. 24 os. (12dz, 12ch), 160 h
- Zajęcia artystyczno-plastyczne 4 gr. 24 os. (9dz, 15ch), 160 h
- Zajęcia artystyczne – muzyczno-taneczne 4 gr. 24 os. (8dz, 16ch), 160 h
- Zajęcia artystyczne - teatralne 4 gr. 24 os. (16dz, 8ch), 160 h
- Zajęcia matematyczno-przyrodnicze 4 gr. 24 os. (13dz, 11ch), 160 h
- Zajęcia sportowo-ruchowe 4 gr. 24 os. (6dz, 18ch), 160 h
- Zajęcia kulinarno-techniczne 4 gr. 24 os. (15dz, 9ch), 160 h
- Zajęcia z pedagogiem 4 gr. 16 os. (6dz, 10ch), 160 h
- Zajęcia z logopedą 4 gr. 16 os. (6dz, 10ch), 160 h
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 gr. 8 os. (6dz, 2ch), 80 h
- Zajęcia rewalidacyjne 1 gr. 2 os. (1dz, 1ch), 40 h
- Zajęcia z psychologiem 1 gr. 4 os. (3dz, 1ch), 40 h
- Doradztwo zawodowe dla malucha w tym spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody 4 gr. 75 os. (35dz, 40ch), 40 h
- Jesteśmy wyjątkowi ale równi - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp. 4 gr. 75 os. (35dz, 40ch), 16 h
- Wyjazd edukacyjny do Rabka-Zdrój, Kraków, Zakopane – 82 os. (75 dzieci, 7 opiekunów)

Szkoła Podstawowa nr 2 im. 12 Pułku Piechoty – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

- Gry i zabawy – wesóły angielski 4 gr. 20 os. (7dz, 13ch), 160 h
- Zajęcia z robotyki 4 gr. 20 os. (5dz, 15ch), 160 h
- Zajęcia kulinarno-techniczne 4 gr. 12 os. (7dz, 5ch), 160 h
- Zajęcia artystyczne- plastyczne 4 gr. 14 os. (7dz, 7ch), 160 h
- Zajęcia artystyczne - teatralne 4 gr. 14 os. (7dz, 7ch), 160 h
- Zajęcia sportowo-ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej 4 gr. 20 os. (15dz, 15ch), 160 h
- Zajęcia matematyczno-przyrodnicze 4 gr. 12 os. (4dz, 8ch), 160 h
- Zajęcia artystyczne - muzyczno-rytmiczne 4 gr. 16 os. (7dz, 9ch), 160 h
- Zajęcia logorytmiczne 4 gr. 12 os. (4dz, 8ch), 160 h
- Zajęcia z pedagogiem, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne 4 gr. 16 os. (4dz, 12ch), 160 h
- Zajęcia z logopedą 4 gr. 16 os. (4dz, 12ch), 160 h
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 2 gr. 8 os. (2dz, 6ch), 80 h

- Zajęcia rewalidacyjne 1 gr. 2 os. (0dz, 2ch), 40 h
- Zajęcia z psychologiem 1 gr. 3 os. (0dz, 3ch), 40 h
- Doradztwo zawodowe dla malucha w tym spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody 4 gr. 25 os. (7dz, 18ch), 40 h
- Jesteśmy wyjątkowi ale równi - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp. 4 gr. 25 os. (7dz, 18ch), 16 h
- Wyjazd edukacyjny Rabka-Zdrój, Kraków, Zakopane – 28 os. (25 dzieci, 3 opiekunów)

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

Zajęcia dodatkowe w ramach projektu (TYP A):

- Zajęcia kreatywne z wykorzystaniem języka angielskiego 4 gr. 12 os. (6dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia szachowe 4 gr. 12 os. (6dz, 6ch), 160 h
- Robotyka 4 gr. 16 os. (10dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia plastyczne 4 gr. 12 os. (6dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia kulinarno-techniczne 4 gr. 12 os. (8dz, 4ch), 160 h
- Zajęcia rytmiczno-taneczne 4 gr. 16 os. (10dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia matematyczno-przyrodnicze 4 gr. 12 os. (6dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia teatralne 4 gr. 12 os. (6dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia sportowo-ruchowe 4 gr. 16 os. (10dz, 6ch), 160 h
- Zajęcia z pedagogiem 4 gr. 8 os. (4dz, 4ch), 160 h
- Zajęcia z psychologiem 1 gr. 2 os. (2ch), 40 h
- Zajęcia z logopedą 4 gr. 10 os. (5dz, 5ch), 160 h
- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 1 gr. 1 os. (1ch), 40 h
- Zajęcia rewalidacyjne 1 gr. 1 os. (1ch), 40h
- Doradztwo zawodowe dla malucha w tym spotkania z osobami wykonującymi ciekawe zawody 4 gr. 17 os. (10dz, 7ch), 40 h
- Jesteśmy wyjątkowi ale równi - zajęcia z zakresu przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp. 4 gr. 17 os. (10dz, 7ch), 16 h
- Wyjazd edukacyjny Rabka Zdrój, Kraków, Zakopane – 19 os. (17 dzieci, 2 opiekunów)

B) Przeprowadzenie szkoleń/studiów podyplomowych dla nauczycieli:

Gminne Przedszkole "Stokrotka" w Spytkowicach

- Szkolenie Terapia ręki i stopy - I oraz II stopnia - kurs on-line 1 gr. 10 os. (10K), 6 h
- Lekcje z wyobraźnią – formy teatralne, drama i ekspresja plastyczna w codziennej pracy z dziećmi – szkolenie on-line 1 gr. 5 os. (5K), 3 h
- Szkolenie Trener Umiejętności Społecznych Trening Umiejętności Społecznych (TUS) I oraz II stopień - szkolenie on-line 1 gr. 5 os. (5K), 6 h
- Studia podyplomowe - wczesne wspomaganie rozwoju 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Studia podyplomowe - integracja sensoryczna 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Szkolenie NEUROFLOW 1 gr. 1 os. (1K), 9 h 45 min
- Szkolenie Logorytmika – ruch, słuch, mowa 1 gr. 5 os. (5K), 2 h
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp., 1 gr. 10 os. (10K), 4 h
- Rodzaje podejść i metod w pedagogice małego dziecka takich jak min. Szkoły leśne, Montessori, Bandura, Froebel - wprowadzenie 1 gr. 10 os. (10K), 5 h

Szkoła Podstawowa nr 2 im. 12 Pułku Piechoty – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

- Studia podyplomowe wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Studia podyplomowe z zakresu pracy z dziećmi z SPE-Pedagogika specjalna - Edukacja, terapia i wspomaganie osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Studia podyplomowe - diagnoza, rewalidacja i terapia pedagogiczna 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Szkolenie NEUROFLOW 1 gr. 1 os. (1K), 9 h
- Szkolenie – Lekcje z wyobraźnią – formy teatralne, drama i ekspresja plastyczna w codziennej pracy z dziećmi – szkolenie on-line 1 gr. 5 os. (5K), 3 h
- Szkolenie Trener Umiejętności Społecznych Trening Umiejętności Społecznych (TUS) I oraz II stopień - szkolenie on-line 1 gr. 3 os. (3K), 6 h
- Szkolenie Logorytmika – ruch, słuch, mowa 1 gr. 2 os. (2K), 2 h
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności itp. 1 gr. 8 os. (8K), 4 h
- Szkolenie Terapia ręki i stopy - I oraz II stopnia - kurs on-line 1 gr. 7 os. (7K), 6 h

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

- Lekcje z wyobraźnią - formy teatralne 1 gr. 4 os. (4K), 3 h
- Studia podyplomowe z integracji sensorycznej - diagnoza i terapia 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Szkolenie NEUROFLOW 1 gr. 1 os. (1K), 9 h
- Szkolenie Terapia ręki i stopy 1 gr. 9 os. (9K), 6 h
- Studia podyplomowe - tyflopedagogika 1 gr. 1 os. (1K), 3 semestry
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 1 gr. 9 os. (1K), 8 h

C) Przeprowadzenie konsultacji/warsztatów dla rodziców/opiekunów pranych dzieci:**Gminne Przedszkole "Stokrotka" w Spytkowicach**

- Konsultacje z psychologiem - indywidualne, 40 os. (35K, 5M), 40 h
- Konsultacje z psychologiem - grupowe na temat więzi i wartości rodzinnych 3 gr. 40 os. (35K, 5M), 12 h
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 3 gr. 40 os. (35K, 5M), 6 h

Szkoła Podstawowa nr 2 im. 12 Pułku Piechoty – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

- Konsultacje z psychologiem -indywidualne 24 os. (20K, 4M), 24 h
- Konsultacje z psychologiem -grupowe na temat więzi i wartości rodzinnych. 1 gr. 24 os. (20K, 4M), 4 h
- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 1 gr. 24 os. (20K, 4M), 2 h

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Ojca Świętego Jana Pawła II – Oddział Przedszkolny w Spytkowicach

- Konsultacje z psychologiem - indywidualne 10 os. (9K, 1M), 10 h
- Konsultacje z psychologiem - grupowe na temat więzi i wartości rodzinnych. 1 gr. 10 os. (9K, 1M), 4 h

- Jak rozmawiać z dzieckiem - warsztaty dotyczące tematyki przeciwdziałania przemocy, dyskryminacji lub nierównościom. ze względu na płeć, rasę, niepełnosprawności 1 gr. 10 os. (9K, 1M), 2h

II. Profil Uczestnika Projektu

Grupę docelową stanowią:

1. 117 dzieci (52dz, 65ch) w wieku przedszkolnym, z terenu gminy Spytkowice w tym dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawności 5 (1dz, 4ch), w tym 91 dzieci (41dz, 50ch) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi rozwojowymi (SPE) określonymi na poziomie placówki przez grono pedagogiczne oraz specjalistów wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym 25 dzieci (17dz, 8ch) zdolnych w tym:
 - a) Gminne Przedszkole „Stokrotka” w Spytkowicach - 75 dzieci (35dz, 40ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 45 dzieci (18dz, 27ch) z trudnościami, 7 dzieci uzdolnionych (5dz, 2ch) w tym 2 dzieci (1dz, 1ch) z niepełnosprawnościami
 - b) O/Przedszkolny przy SP Nr 2 - 25 dzieci (7dz, 18ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 15 dzieci (3dz, 12ch) z trudnościami, 10 dzieci uzdolnionych (6dz, 4ch) w tym 2 dzieci (2ch) z niepełnosprawnościami
 - c) O/Przedszkolny przy SP Nr 3 - 17 dzieci (10dz, 7ch), w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-rozwojowymi 6 dzieci (3dz, 3ch) z trudnościami, 8 dzieci uzdolnionych (6dz, 2ch) w tym 1 dziecko (1ch) z niepełnosprawnościami
2. kadra (nauczyciele) 27 osób (27K) – zatrudnionych w Placówkach objętych wsparciem w tym:
 - a) Gminne Przedszkole "Stokrotka" - 10 nauczycieli (10K)
 - b) O/Przedszkolny przy SP nr 2 - 8 nauczycieli (8K)
 - c) O/Przedszkolny przy SP nr 3 - 9 nauczycieli (9K)
3. rodzice i opiekunowie prawni dzieci w wieku przedszkolnym 74 rodziców/opiekunów prawnych (64K, 10M) w tym:
 - a) Gminne Przedszkole "Stokrotka" – 40 os. (35K, 5M)
 - b) O/Przedszkolny przy SP nr 2 – 24 os. (20K, 4M)
 - c) O/Przedszkolny przy SP nr 3 – 10 os. (9K, 1M)
4. 3 przedszkola w tym 2 oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych z terenu gminy Spytkowice położonej na terenie województwa małopolskiego.

III. Procedury rekrutacyjne

1. Rekrutacja odbędzie się: I rekrutacja maj 2025, II rekrutacja wrzesień 2025, możliwa jest także rekrutacja cykliczna w okresie trwania projektu. Rekrutacja odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym zasady równości płci.
2. Etapy rekrutacji:
 - spotkanie z rodzicami w celu rozpowszechnienia informacji o projekcie na terenie placówki,
 - zgłoszenia się uczestnika do udziału w projekcie poprzez wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych,
 - zebranie komisji rekrutacyjnej w celu przeanalizowania dokumentów i zakwalifikowanie do projektu,
 - utworzenie listy uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie i listy rezerwowej,
 - spotkanie dyrektora z rodzicem/ uczestnikiem w celu, podpisania umowy uczestnictwa i deklaracji.
3. Zasady przyjmowania zgłoszeń:

-komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć w sekretariacie przedszkola/szkoły, do której uczęszcza dziecko/ jest zatrudniony nauczyciel, w miejscu wyznaczonym przez dyrektora.

Na komplet dokumentów rekrutacyjnych składają się:

- formularz zgłoszeniowy,
- klauzula informacyjna,
- **regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie** - z tym, że regulaminu nie trzeba składać wraz z formularzem oraz klauzulą informacyjną, natomiast będzie on dostępny do wglądu i do obowiązkowego zapoznania się dla każdego kandydata w wersji papierowej na terenie placówki oraz w wersji elektronicznej na stronie www.spytkowice.pl (Załatw sprawę/Oświata/Projekty edukacyjne/Rozwój edukacji przedszkolnej).

Dodatkowo po zakwalifikowaniu się do projektu, Uczestnik projektu zobowiązany będzie do podpisania

Deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz Umowy uczestnictwa nie później niż w pierwszym dniu otrzymania wsparcia.

4. Zgłoszenia są akceptowane i przekazywane do oceny przez Komisję Rekrutacyjną na podstawie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu poprawnie wypełnionych dokumentów rekrutacyjnych
- **złożenie ww. dokumentów do dnia 15 maja 2025 r (I rekrutacja) i do dnia 12 września 2025 r. (II rekrutacja).**

5. Złożenie zgłoszenia nie jest równoznaczne z zakwalifikowaniem kandydata do udziału w projekcie.

6. Kwalifikacja uczestników przez Komisję rekrutacyjną do udziału w projekcie będzie prowadzona z uwzględnieniem następujących kryteriów:

KRYTERIA OBLIGATORYJNE REKRUTACJI:

- w przypadku dzieci - dziecko uczęszcza do przedszkola objętego projektem z terenu Gminy Spytkowice umiejscowionej na terenie województwa małopolskiego - księga ewidencyjna dzieci lub wykaz zawierający dane dzieci oraz ich rodziców i opiekunów prawnych w dzienniku zajęć w przedszkolu/szkole
- w przypadku n-li - nauczyciel zatrudniony w danym przedszkolu/szkole objętym projektem - na podstawie umowy o pracę lub – rejestru zatrudnionych nauczycieli i innych pracowników przedszkola
- w przypadku rodziców/opiekunów prawnych dzieci - uczęszczanie do przedszkola objętego projektem (jw.) dziecka nad którym sprawują opiekę prawną - księga ewidencyjna dzieci lub wykaz zawierający dane dzieci oraz ich rodziców i opiekunów prawnych w dzienniku zajęć w przedszkolu/szkole, miejsce zamieszkania na terenie województwa małopolskiego – oświadczenie, zatrudnienie lub nauka na terenie woj. małopolskiego - na podst. zaświadczenia pracodawcy lub uczelni

KRYTERIA PUNKTOWANE:

Kryteria preferencji (kryteria punktowane):

Rekrutacja dzieci:

Podstawą do określenia kryterium premiującego jest określenie dziecka/ucznia w niekorzystnej sytuacji – zgodnie z art. 2 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+)

a) posiadanie orzeczenia o niepełnospr. ustawa z 27.08. 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej (...) (Dz.U. z 2023 r., poz. 100, z późn. zm.) - 3 pkt; na podst. orzeczenia wydanego przez zespoły orzekające lub poradnię psych.-pedag.

b) posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez poradnię psych.–pedagogiczną (Prawo oświatowe, Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.) - 2 pkt; na podst. orzeczenia wydanego przez poradnię psych.-pedag.

c) pochodzenie dziecka z rodziny wielodzietnej, tj. mającej na utrzymaniu troje lub więcej dzieci: - 2 pkt; na podst. "Karta Dużej Rodziny" lub oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego

d) posiadanie przez dziecko/ucznia statusu osoby przebywającej w pieczy zastępczej lub opuszczającej pieczę zastępczą (ustawa z 9.06. 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej) – 2 pkt; na podst. orzeczenia sądu lub umowy zawartej między rodziną zastępczą a starostą

e) posiadanie przez dziecko/ucznia statusu dziecka pozbawionego całkowicie, częściowo lub okresowo opieki rodzicielskiej - 2 pkt; na podst. prawomocnego wyrok sądu rodzinnego

f) wychowywanie się w rodzinie niepełnej – 2 pkt; na podst. prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację, akt zgonu rodzica oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka, oświadczenie o niewychowaniu żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem

g) pobieranie przez jedno z rodziców/opiekunów prawnych (w okresie zasiłkowym obejmującym miesiąc rozpoczęcia udziału w projekcie) świadczeń rodzinnych (ustawa z 28.11. 2003 r.) o świadczeniach rodzinnych i wobec którego, w tym okresie nie wydano decyzji o zwrocie nienależnie pobranego świadczenia - 2 pkt; na podstawie zaświadczenia wydanego przez GOPS

h) posiadanie przez dziecko doświadczenia migracji - 2 pkt; na podstawie oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego

Dodatkowo:

i) dzieci o Specjalnych Potrzebach Edukacyjnych i Rozwojowych (SPE) – 2 pkt - na podst. opinii wychowawcy/pedagoga/z poradni psych.-pedag.

Rekrutacja nauczycieli:

a) niskie kompetencje w obszarach zgodnych z diagnozą potrzeb - 3 pkt, na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie

b) nauczyciel ze stażem pracy poniżej 5 lat – 2 pkt, na podstawie dokumentów potwierdzających staż pracy

c) nauczyciel z wykształceniem poniżej dyplomowanego - 1 pkt, na podstawie dokumentów potwierdzających wykształcenie

d) niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3 pkt

Rekrutacja rodziców/opiekunów prawnych:

a) niepełnosprawność na podstawie orzeczenia – 3 pkt

b) opieka nad dzieckiem określonym w lit a-i (rekrutacja dzieci) – 2 pkt

7. W przypadku większej liczby osób niż przewidziana w projekcie, Organizator utworzy listy rezerwowe uczestników;
W przypadku rezygnacji osób zakwalifikowanych na ich miejsce wprowadzone zostaną osoby z listy rezerwowej.
W przypadku problemów z rekrutacją zostanie przeprowadzony nabór uzupełniający oraz dodatkowe spotkania nauczyciela z rodzicami dzieci przedszkolnych. Dodatkowo zostanie przeprowadzona analiza braku chęci uczestnictwa w proj. zarówno dzieci i n-li, dzięki której zostaną zastosowane środki zaradcze.
8. Osoby, które nie zakwalifikują się do udziału w projekcie oraz nie znajdują się na liście rezerwowej nie otrzymają osobnego zawiadomienia.

IV. Warunki uczestnictwa i rezygnacji z udziału w projekcie.

1. Uczestnik projektu zobowiązany jest do:
 - regularnego, punktualnego aktywnego udziału w zajęciach (w przypadku dzieci obowiązek spełnienia tego warunku spoczywa na rodzicach/opiekunach prawnych dziecka)
 - wypełniania testów/ankiet związanych z realizacją projektu i monitorowaniem jego późniejszych rezultatów.
2. Uczestnictwo w projekcie nie upoważnia rodzica/opiekuna, działającego we własnym imieniu lub w imieniu dziecka biorącego udział w projekcie, do czynności kontrolnych wobec Realizatora.
3. Uczestnik, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w wyniku ważnych zdarzeń losowych dotyczących jego osoby lub członka jego rodziny (np. choroba uczestnika).
W celu prawidłowego wypowiedzenia umowy uczestnictwa należy złożyć pisemną rezygnację z miesięcznym okresem wypowiedzenia, u dyrektora placówki.
4. W przypadku nieuzasadnionej rezygnacji z udziału w projekcie, poza udokumentowanymi przypadkami zdrowotnymi lub losowymi, uczestnik zobowiązany jest do pomocy w znalezieniu innej osoby na jego miejsce.

Realizator zastrzega prawo do wnoszenia zmian w regulaminie.

Regulamin wchodzi w życie z dniem 5 maja 2025 r.

Wójt Gminy Spytkowice

mgr inż. Bartosz Leksander